



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД САСОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N 2»**

Утверждаю  
директор МБОУ ООШ N2  
Абрамова В.В.  
Приказ № 17 от 28.03.2023г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Основная общеобразовательная школа N2»**

## **1. Введение**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 62+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023-2026 год, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

### **Нормативная база на основании которой осуществляется деятельность ОО**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Устав и локальные акты МБОУ ООШ N2

### **Миссия школы**

Помогать средствами современного образования, стать успешным любому ученику, способному развиваться и получать качественное образование и создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию и социализации всех детей.

### **Приоритетная цель ОО**

- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- ✓ Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
- ✓ Повышение образовательных результатов обучающихся учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.
- ✓ Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО**

**Основным видом деятельности** школы является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:

- ✓ начальное образование;
- ✓ основное среднее образование.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

В МБОУ ООШ N2 общая численность педагогов составляет 18 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 10 человек, что составляет 55,5%.

Среднее профессиональное образование- 7 чел.( 39%),

1 чел ( 5,5%)- студентка 3 курса( заочное обучение)

Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 12 человек, что составляет 66,6 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая категория – 1 человека /6%,  
первая категория – 11 человек /61% :  
соответствие занимаемой должности- 4 чел. (22% ),  
2 чел. (11%)- не имеют категорию, так как стаж работы менее года. ( молодые специалисты, заочное обучение).

Педагогический стаж:

до 5 лет имеют 4 человека (22%),  
от 5 до 20 лет – 0 человек (0%)  
от 20 до 30 лет – 12 человек (67%)  
свыше 30 лет-2 человек (11%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 18 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

### **Контингент обучающихся**

Здание рассчитано на 300 учащихся. В школе обучается 257 учащихся в 1-9 классах.

Общая численность учащихся:

Начальное образование: в 1–4 классах обучается 117 учащихся.

Основное общее образование: в 5–9 классах обучается 140 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 20 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- ✓ Налажена тесная связь начальная школа - детский сад на основании договора о сотрудничестве с ДООУ;
- ✓ Создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик-родитель;
- ✓ Установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы;
- ✓ Проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ Приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

### **Анализ образовательных результатов**

Структура организации учебного процесса:

Уровень НОО (5 классов – комплектов)-начальная школа, в рамках которой реализуются общеобразовательная программа:

-УМК «Школа России» - 5 классов, 100 % обеспеченность учебниками.

-Уровень ООО (6 классов-комплектов) - основная школа, где обеспечиваются предпрофильная подготовка, выбор индивидуальных курсов (внеурочная деятельность).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели:

-5 дней для учащихся 1-9 классов.

Учебный процесс реализован в режиме одной смены. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1 -й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3 -4 четвертях - 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями, программы внеурочной деятельности.

*Школа реализует следующие АООП*

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ;

--адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществляется в очной, очно-заочной форме, обучение на дому.

Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В 2022 году в МБОУ ООШ №2 продолжил работу школьный педагогический консилиум (отв. социальный педагог школы). В его работе задействованы указанные выше специалисты, а также классные руководители и преподаватели-предметники. В результате обследования выявлено, что в социально-педагогическом сопровождении нуждаются 82 ученика (9 % от общего числа учащихся), 100% выявленных детей охвачено помощью, в том числе – 57 уч-ся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Результативность учебной деятельности (качество обучения):**

Уровни образования	2019г. - 2020г.	2020-2021г	2021-2022г.
Начальное общее образование	55,00%	35,7%	40%
Основное общее образование	14%	5,8%	19%

Образовательная деятельность была обеспечена в соответствии с образовательной программой и подтверждена результатами освоения реализуемых образовательных программ. Сравнение качества успеваемости учащихся в 2022 году с результатами 2019г., 2020г., 2021г.

- на уровне начального общего образования наблюдается стабильная качественная успеваемость;

- на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика.

#### **Материально-техническое оснащение**

- ✓ Оборудованных учебных кабинетов: 14 единиц (12 учебных кабинетов + спортивный зал + мастерская);
- ✓ Объектов для проведения практических занятий: кабинет химии, кабинет физики, спортзал, мастерские, кабинет информатики;

- ✓ Библиотек: 1 единица, фонд художественной литературы-14926 экземпляров, фонд учебной литературы – 4885 экземпляров, периодические издания- 5 экземпляров
- ✓ Объекты спорта: 1 спортзал.
- ✓ Средства обучения и воспитания: количество компьютеров, используемых в учебных целях – 80 единиц, количество интерактивных досок – 4 единицы, количество мультимедийных проекторов - 11 единиц.
- ✓ Условия питания обучающихся: 1 столовая на 66 посадочных мест.
- ✓ Условия охраны здоровья обучающихся: 1 медицинская комната, кабинет социального педагога.
- ✓ Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Все наличные компьютеры подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет.
- ✓ Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

**Описание рисков деятельности школы  
Выводы по результатам анкетирования  
РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**

Факторы риска	Значимость фактора риска	Обоснование выбранного риска
1. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Одно из условий качественного образовательного процесса – наличие педагогических кадров. Наша школа не укомплектована учителями по математике и информатике, неактивное участие учителей в аттестации, нежелание выпускников поступления на педагогические профессии и дальнейшего трудоустройства в школу, отсутствие интереса к профессии учителя в выпускных классах.
2. Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышенная	Мало родителей посещают родительские собрания класса и школы, отсутствие контроля со стороны родителей за результатами

		учебы (отметками), низкий процент присутствия в мотивах учения учащихся родительского фактора, нежелание родителей участвовать в организации мероприятий, поездок, экскурсий и т.д.
--	--	---

**Риски, с которыми будет работать школа, участвуя в программе «62+»:**

- ✓ Дефицит педагогических кадров
- ✓ Низкий уровень вовлеченности родителей

**3. Цель и задачи образовательной организации**

**Цель:** повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Задачи:**

1. Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на год.
2. Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
3. Обеспечить информированность общественности о деятельности школы на сайте школы, в социальных сетях, при личных встречах;
4. Провести анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством образования;
5. Провести воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных;
6. Провести родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.



#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<b>«Дефицит педагогических кадров»</b>				
Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах	Проведение мониторинга	до 01.05.2023г.	Составлена аналитическая карта потребности педагогических кадров на период до 2025 года.	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	до 31.08.2023г.		
Закрыть вакансии: учителя физики и информатики, учителя истории и обществознания, учителя английского языка.	1) Подать сведения об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год на биржу вакансий, на сайт ОО. 2) Привлечь молодых специалистов в ОО; 3) Посетить ярмарки вакансий Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Касимовского педагогического колледжа.	до 31.08.2023г.	Вакансии закрыты: 1) Получен диплом учителя физики и информатики 2) на должность учителя информатики принят специалист 3) принят на работу молодой специалист на должность учителя математики	Директор школы

Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Провести профессиональные пробы педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу профориентационной работы по педагогической направленности	до 31.08.2023г.	Составлена программа профориентационной работы по педагогической направленности	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности	до 31.09.2023г.	60% учащихся, склонных к педагогической деятельности	Заместитель директора по УВР, специалисты <a href="#">МБУ ЦППМСП "Согласие" г.Сасово</a>
Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием дистанционного обучения	сентябрь 2023г., декабрь 2023г.	Налаженный канал видеосвязи	Директор, заместитель директора по УВР

**«Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи	Ежедневное обновление информации на сайте школы	Ежедневно	Информация на сайте обновляется ежедневно	Ответственный за сайт, классные руководители
	Создание групп в Сферум	Март 2023г.	Созданы родительские группы в Сферум	
Анкетирование родителей по степени удовлетворенности	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения	Апрель 2023г.	70 % родителей (законных представителей) по	Классные руководители

качеством образования	качеством образования		результатам анкетирования удовлетворены качеством образования	
	День открытых дверей для родителей	Май 2023г.	Проведен день открытых дверей для родителей	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор
Привлечение родителей к участию в управлении школой посредством управляющего совета, родительских советов класса и школы	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Февраль 2023г., Декабрь 2024г., апрель 2025г.	70% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательным и воспитательным процессом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Заседание родительского совета школы на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Май 2023г., Ноябрь 2024г., май 2024г., январь 2025г.	90% родителей посетили данное мероприятие.	социальный педагог, специалисты <u>МБУ ЦППМСП "Согласие" г.Сасово</u>
Проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей	Проведение Родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье».	По окончанию каждой учебной четверти	90% родителей посещают родительские собрания	классные руководители, специалисты <u>МБУ ЦППМСП "Согласие" г.Сасово</u>
	«Роль семьи и роль руководства школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических	По окончанию каждой учебной четверти	90% родителей посещают родительские собрания	классные руководители, специалисты <u>МБУ ЦППМСП "Согласие" г.Сасово</u>

	и психологических особенностей детей сентябрь подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и октябрь предупреждение».			
	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Май 2023г.	Разработана программа помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
	Участие в акции «ОГЭ для родителей»	Март 2023г.	90% родителей принимают участие в акции	Заместитель директора по УВР
Проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных	Совместные праздники, гостиные	Март 2023, май 2023, ноябрь 2023, декабрь 2023, Март 2024, май 2024, ноябрь 2025, декабрь 2025,	90% родителей принимают участие в мероприятиях	Педагог – организатор, классные руководители.
	Итоговый мониторинг наступления позитивных изменений	1 этап (июнь 2023г.) 2 этап (декабрь 2024г. ) 3 этап (июнь 2025г.) 4 этап (декабрь 2026г. )	Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс составляет 98%	Заместитель директора по УВР

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов концепции развития

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Абрамова В.В.	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Коптева А.А.	Заместитель директора по УВР Образование – высшее	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Шериева О.А.	Заместитель директора по АХЧ Образование – среднее	Отвечает за обновление материально-технической базы