


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N2»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ООШ N2 Протокол № 6 от 25.02.2022года	 <p>Утверждена Директор МБОУ ООШ N2 <u>В. В. Абрамова</u> Приказ № <u> </u> от 25.02.2022г.</p>
---	--

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКУ
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа N2»**

г. Сасово- 2022г.

№	Наименование Программы антирисковых мер	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
1	Цель и задачи реализации программы	<p><u>Цель:</u> Создание в ОО к 2022 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить специальные кадровые условия. • Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ. • Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ.
32	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОСНОО, ФГОС ООО; • доля педагогических работников (в том числе специалистов школьной службы психолого-педагогического сопровождения), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ОО, реализующих АООП; • доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня (муниципального, регионального, федерального), от общего числа обучающихся по АООП; • доля обучающихся по АООП, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных своевременной и качественной психолого-педагогической помощью, от общего числа обучающихся по АООП; • соответствие числа штатных единиц специалистов службы психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися по АООП; • доля родителей (законных представителей) обучающихся по АООП, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

3	Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ полученной информации. Анализ оснащенности кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях.
4.	Сроки реализации программы	с ноября 2022г. по май 2022г.
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Актуализация рабочих программ учебных предметов на 2021-2022 учебный год, коррекционных курсов АООП на соответствие требованиям ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> • Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП. • Организация системы внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. • Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (организация работы консультативно-диагностической службы, психолого-педагогического консилиума). • Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
7.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации
1	Создание условий по организации работы с детьми с ОВЗ	Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка	Апрель-2022 г	Количество обучающихся с ОВЗ имеющих положительную динамику в освоении ООП
2	Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ.	Май 2022г	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
		Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)	1 раз в месяц до декабря 2022г	
3	Сформировать систему профессионального и личностного роста педагогов, работающих с детьми с ОВЗ через	Обучение педагогов на курсах профессиональной подготовки	Апрель - 2022г	Доля учителей, прошедших курсыповышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ 100%;
		Оказать психолого-педагогическую помощь молодым	Сентябрь2022 г.	

	курсы повышения квалификации,	педагогам в работе с обучающимися с ОВЗ		
	семинары, вебинары т.д.	Обучающий семинар для педагогов « Особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Октябрь 2022 г	Количество учителей получивших методическую помощь в работе с обучающимися с ОВЗ
4	Отслеживани динамики всестороннег о развития детей с ОВЗ	Вовлечение детей с ОВЗ в различные конкурсы и мероприятия для получения возможных положительных результатов	Апрель – декабрь 2022 г	Количество детей с ОВЗ, участвовавших в различных конкурсах и мероприятиях
		Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ (ведение дневника наблюдения, анализ достижений учащихся с ОВЗ)	Сентябрь – декабрь 2022 г	Количество выпускников успешно прошедших ГИА
5	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ.	Организация и проведение встреч, индивидуальных бесед, консультирования с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.	По мере необходимости до декабря 2022 г	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.
		Разработка методических	Сентябрь 2022 г	

		рекомендаций для родителей		
--	--	-------------------------------	--	--