

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ООШ №2  
Протокол № 6 от 25.02.2022года

Директор МБОУ ООШ №2  
Приказ № 20 от 25.02.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКУ**  
**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Основная общеобразовательная школа №2»**

г. Сасово- 2022г.

## Основные разделы антирисковой программы

1	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года, повышение образовательных результатов выпускников на государственной итоговой аттестации в 2023 году до уровня муниципальных, снижение доли неудовлетворительных результатов на ВПР в 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выяснение областей (коммуникативная, предметные/общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.</li> <li>2. Выявление детей с рисками школьной неуспешности.</li> <li>3. Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.</li> <li>5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> <li>6. Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>7. Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса.</li> <li>8. Повышение учебной мотивации школьников.</li> <li>9. Повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>10. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.</li> <li>11. Организация работы по подготовке к ВПР.</li> </ol>

		<p>12. Организация индивидуальных занятий по подготовке к ВПР с обучающимися 4-8 классов, показывающих низкие образовательные результаты.</p> <p>13. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации.</p>
4	Целевые показатели	<p>1. Доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>2. Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>4. Положительная динамика учебной мотивации школьников.</p> <p>5. Доля обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые оценки.</p> <p>6. Результаты ОГЭ выпускников школы в сравнении с муниципальными.</p> <p>7. Доля родителей, принимающих активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.</p>
5	Методы сбора и обработки информации	Диагностика, изучение документов, сравнительный анализ.

6	Сроки реализации программы	Ноябрь 2021-декабрь2022
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Выявление детей с рисками школьной неуспешности. Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия (когнитивная), социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...).</p> <p>Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствии с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.</p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение школьной готовности ребенка (1 класс).</li> <li>-Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов.</li> <li>- Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено.</li> <li>- Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса.</li> <li>- Выявление детей групп «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение.</li> <li>- Сопровождение учащихся 9 классов и их родителей в период подготовки к ГИА.</li> </ul> <p>Повышение учебной мотивации школьников во время уроков.</p>

		<p>формирования мотивации к учебной деятельности через содержание и организацию.</p> <p>Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение индивидуальной работы с родителями, направление на ПМПК с целью определения соответствующих образовательных программ.</p>
		<p>Подготовка и проведение административных контрольных работ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся старших классов посредством профориентационной работы.</p> <p>Подготовка и проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.</p> <p>Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.</p> <p>Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения. Учет учителями-предметниками выявленных проблемных тем при планировании дальнейшей работы.</p> <p>Проведение дополнительных занятий с учащимися 9 классов по русскому языку и математике в каникулярное время и по субботам.</p> <p>Подготовка учащихся к ВПР в текущем учебном году.</p> <p>Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения. Учет учителями-предметниками выявленных проблемных тем.</p>

		<p>Проведение пробных ВПР с последующим анализом. Организация и проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к ВПР.</p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий с обучающимися 8 класса по обязательным предметам (русский язык и математика) с целью подготовки к переводным экзаменам.</p> <p>Проведение переводных экзаменов по математике и русскому языку в 8 классе в конце апреля на базе школы-шефа с целью повышения объективности оценочных процедур.</p> <p>Организация и проведение индивидуальных занятий с обучающимися 8,9 классов, показывающих низкие результаты на пробных и переводных экзаменах.</p> <p>Проведение классных родительских собраний:  Информирование родителей о ВПР (4-8,9 классы).  Информирование родителей о предстоящих переводных экзаменах по математике и русскому языку (8 класс).  Информирование родителей об особенностях проведения ГИА в текущем году (9 классы).  Совместное обсуждение с родителями результатов пробных процедур и особенностей дальнейшей подготовки.</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Создана база данных детей с рисками учебной неуспешности, выявлены области и причины школьной неуспешности.

		<p>Каждым учителем проведена корректировка методики своей работы, формы и методы индивидуальной работы приведены в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.</p> <p>Организованы дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <p>Повысилась учебная мотивация школьников.</p> <p>Увеличилась доля родителей учащихся с низкими образовательными результатами, заинтересованных образовательным процессом.</p> <p>100% выпускников успешно проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>100% обучающихся подтверждают на государственной итоговой аттестации годовые оценки.</p> <p>Результаты ОГЭ выпускников школы не ниже муниципальных.</p> <p>В положение о распределении стимулирующих выплат включены показатели, учитывающие подтверждение обучающимися на ВПР и государственной итоговой аттестации триместровых, полугодовых и годовых оценок.</p> <p>100% родителей принимают активное участие в подготовке детей к государственной итоговой аттестации.</p>
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявление детей с рисками школьной неуспешности.	Мониторинг учебных достижений	Март 2021г.	Заместитель директора по УВР

Выяснение областей (коммуникативная, предметные общеучебные действия, социальная адаптация) и причин школьной неуспешности.	Педагогический совет «Иерархия причин школьной неуспешности и прогноз рисков»	Апрель 2021	Директор, заместитель директора по УВР
Выявление внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...) с трудностями в учебной деятельности.	Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов обучающихся (обучаемость, модальность, доминирующее полушарие, память, внимание...)	Май 2021	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение адресной корректировки методики работы учителей, приведение форм и методов индивидуальной работы в соответствие с внутренними ресурсами и потребностями каждого ученика с риском школьной неуспешности.	Проведение методических семинаров-практикумов по освоению и внедрению технологий.	Июнь 2021г., октябрь 2022г., декабрь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР
Организация дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Сопровождение учащихся 9 классов и их родителей в период подготовки к ГИА	Апрель 2022г.- май 2022г.	Социальный педагог, классные руководители
	Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-3 классов	Апрель 2022г.- май 2022г.	Социальный педагог, учитель начальных классов



	Диагностика готовности четвероклассников к переходу	Апрель 2022г. – май 2022г.	Социальный педагог, учитель начальных классов
	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение школьной готовности ребенка (1 класс)	Октябрь 2022г.	Социальный педагог, учитель начальных классов
	Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5 класса.	Октябрь 2022г.	Социальный педагог, классный руководитель
	Выявление детей группы «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение	Ноябрь 2022г.- декабрь 2022г.	Социальный педагог, классные руководители
Повышение учебной мотивации школьников	Применение приемов формирования мотивации к учебной деятельности через содержание и организацию уроков (отсроченная отгадка, лови ошибку, тонкие и толстые вопросы, синквейн...)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие обучающихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Профориентационная работа («ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Ключи к профессии», экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, погружение в профессию...)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Повышение вовлеченности родителей	Информирование родителей о достижениях учащихся. Организация индивидуального консультирования родителей педагогами школы.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР,

			классные руководители
Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение соответствующих образовательных программ.	Психолого-педагогическое обследование детей. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Психолого-педагогический консилиум
Организация эффективной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы)	Один раз в месяц	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (9 классы). Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.	Один раз в месяц	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Дополнительные занятия с учащимися 9 классов по русскому языку и математике	В период каникул	Учителя-предметники
	Индивидуальные занятия с обучающимися, показывающими низкие результаты на пробных экзаменах	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы по подготовке к переводным экзаменам обучающихся 8 класса	Дополнительные занятия с обучающимися 8 класса по обязательным предметам (русский язык и математика)	В период каникул, по субботам	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация работы по подготовке к ВПР	Подготовка учащихся к ВПР в текущем учебном году	Март 2022, апрель 2022, май 2022	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение пробных ВПР с последующим анализом. Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения.	Март, апрель, май	Заместитель директора по учебной работе,

			учителя-предметники
	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к ВПР	По графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
Повышение объективности оценочных процедур	Пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 классах на базе школы-шефа	Конец апреля	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА
	Проведение переводных экзаменов по математике и русскому языку в 8 классе на базе школы-шефа	Конец апреля	Администрации школы-СНОР и школы-ШЕФА
	Административные контрольные работы	Апрель-май, октябрь-ноябрь	Директор, заместитель директора по учебной работе
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Директор, заместитель директора по учебной работе
Организация индивидуальных занятий с обучающимися 8,9 классов, показавших низкие результаты на пробных и переводных экзаменах в конце апреля	Индивидуальные занятия с обучающимися 8,9 классов, показавших низкие результаты на пробных и переводных экзаменах.	Май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс подготовки детей к ВПР, государственной итоговой аттестации	<p>Классные родительские собрания:  Информирование родителей о ВПР (4-8, 9 классы).  Информирование родителей о предстоящих переводных экзаменах по математике и русскому языку (8 классы).  Информирование родителей об особенностях проведения ГИА в текущем году (9 классы)</p>	Март	<p>Директор,  заместитель директора по УВР,  классные руководители,  учителя-предметники</p>
	<p>Классные родительские собрания:  Совместное обсуждение с родителями результатов пробных процедур и особенностей дальнейшей подготовки.</p>	Апрель	<p>Директор,  заместитель директора по УВР,  классные руководители,  учителя-предметники</p>